

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 5 от «30» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мстерская
СОШ им. И.И. Голубева»
 Н.Г.Штурмина
Приказ от 30.04.2019 № 135



Положение
о порядке организации обучения
по индивидуальному учебному плану
детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мстерская средняя общеобразовательная школа
имени Героя России Ивана Ивановича Голубева»
(МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И.Голубева»)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями от 29.07.2018 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Закона Владимирской области от 12 августа 2013 г. N 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления администрации Владимирской области от 30.11.2017 № 1005 «О внесении изменений в постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215» (с изменениями и дополнениями);
- Устава образовательной организации.

1.2 Обучающимся на основании статьи 34 (пункт 1.3) Закона «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 4.25, 4.45.4. 4.46, 5.3.4 Устава МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И. Голубева» и Локального акта «О формах обучения» предоставляется академическое право обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, устанавливаемом данным локальным актом.

1.3 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, может быть организовано на дому или в медицинской организации.

На основании статьи 7 (пункт 4) Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа рассматривает возможность организации занятий по индивидуальному учебному плану на основании обращения родителей (законных представителей) на имя директора с обоснованием основания выбора данной формы обучения и организует по согласованию с уполномоченным органом государственной власти субъекта РФ (муниципальным и региональным органами управления образованием) и в соответствии с их нормативно-правовыми актами.

Основанием для обучения на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращения родителей (законных представителей) на имя директора школы. (Статья 41, пункт 5)

Школа обеспечивает занятия на дому (или на базе медицинской организации в случае длительного лечения) в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и заявлением родителей (с указанием мета проведения занятий). Справка из медучреждения должна соответствовать Положению о выдаче справок для индивидуального обучения детям и подросткам (справка выдаётся строго по показаниям согласно «Перечня заболеваний», диагноз выставляется в виде кода согласно МКБ-Х (дополнительно указывается наличие противопоказаний пребывания ребёнка в здании школы), с согласия родителей (для детей до 15 лет) и подростков (с 15 лет), заверяется подписью лечащего врача и зав детской поликлиникой (до 15 лет) выдаются и заверяются клинико-экспертной комиссией (КЭК) взрослых поликлиник (не менее двух подписей) (дети старше 15 лет). На справке должен быть вынесен порядковый номер (регистрируется в журнале в медучреждении, выдавшем справку). Справка заверяется печатью медучреждения, её выдавшего и штампом КЭК. (сфера ответственности медучреждения: данные требования обязательны к исполнению врачами всех специальностей, включая психиатров).

1.4 Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся категорий указанных выше, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских учреждениях определяется нормативно - правовыми актами региональных и муниципальных органов управления образования и данным положением.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

2.1 Родители (законные представители) несут ответственность за качество образования и обязаны создать условия для проведения индивидуальных занятий.

2.2 Длительность учебного года обучающихся по индивидуальному учебному плану определяется на общих основаниях (не менее 33 недель в 1 классе, 34 недели – во 2 – 8, 10

классах), 33 недели – в 9, 11 классах. Каникулы соответствуют Годовому календарному графику школы на учебный год.

2.3 Количество учебных часов в неделю обучающихся по индивидуальному учебному плану определяются постановлением уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ. Персональный состав педагогов, расписание занятий утверждается директором школы: 1 – 4 классы – 10 часов, 5-9 классы – 12 часов, 10-11 классы – 14 часов.

2.4 Учителя-предметники обеспечивают образовательный процесс по общеобразовательным программам, исходя из количества учебных часов. На учебный год они составляют Рабочую программу для обучения индивидуально так, чтобы общеобразовательная предметная программа была освоена обучающимися полностью.

2.5 Длительность урока – 40 минут. Между уроками соблюдается перемена не менее 5 минут. Количество уроков в день не более 5 (при условии проведения их в разное время, например, 2 утром, 3 вечером, или наоборот). Последний урок не должен быть позднее 18.00.

2.6 Текущая и промежуточная аттестация для обучающихся по индивидуальному учебному плану обязательны и организуются на общих основаниях с остальными обучающимися в соответствии с Положением о текущем и итоговом контроле и промежуточной аттестации.

2.7 По завершении основного общего или среднего общего образования обучавшиеся индивидуально допускаются к государственной итоговой аттестации (в том числе повторной) на общих основаниях: решением Педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы, обучавшихся по индивидуальному учебному плану, проводится на общих основаниях.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы обучающихся с ОВЗ по их желанию, а также с согласия родителей (законных представителей) может проводиться в режиме ГВЭ, т.е. в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников и в присутствии медработника.

2.8 Для обучавшихся индивидуально государственная итоговая аттестация может проводиться досрочно, но не ранее 01.05 текущего учебного года.

Количество экзаменов для обучавшихся индивидуально при наличии ограничений по здоровью регламентируются в соответствии с действующим законодательством и порядком проведения ГИА.

Место проведения экзаменов – пункты приёма, которые устанавливаются муниципальными органами управления. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании решения муниципальной медико-педагогической комиссии по состоянию здоровья может быть открыт пункт приёма экзаменов по месту жительства, в том числе с участием медработника.

2.9 На основании положительных результатов государственной итоговой аттестации обучавшимся по индивидуальному учебному плану выдаётся аттестат об основном общем (после 9 класса) или среднем общем образовании (после 11 класса) на общих основаниях.

III. ДОКУМЕНТЫ И ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1 Для каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану оформляется Журнал индивидуальных занятий, в который включается адрес ученика, расписание уроков (день и точное время), индивидуальный учебный план (с количеством учебных часов по каждому предмету), для каждого предмета в журнале отводятся отдельные страницы (с указанием ФИО учителя, с обязательными графами: дата проведения урока, изученное на уроке, отметка).

3.2 В пределах выделенных часов по классам в учебный план включаются предметы, соответствующие учебному плану класса-комплекта, куда данный индивидуально обучающийся включён в список.

3.3 При заболевании обучающегося индивидуально родители (законные представители) детей до 15 лет, 15-летний или старше обучающийся самостоятельно или его родители (законные представители) обязаны поставить в известность о болезни классного руководителя или заместителя директора, а после лечения представить справку из учреждения здравоохранения. Пропущенные уроки при заболевании длительностью не более недели учителя-предметники восстанавливают путём интенсификации образовательного процесса.

При лечении свыше недели обучающийся приказом временно снимается с обучения и восстанавливается также приказом после предоставления справки о выздоровлении (пропущенные уроки учителями не восстанавливаются), но Рабочая программа корректируется учителем с целью создания условий для оптимальной реализации предметных программ в рамках образовательных Стандартов.

3.4 В целях регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся индивидуально на дому или на базе медицинской организации при индивидуальном обучении заключается Договор об обучении по индивидуальному учебному плану между школой и родителем (законным представителем) в двух экземплярах: 1 хранится в Личном деле обучающегося, 2-ой выдаётся на руки родителям (Законным представителям).

IV. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

4.1 Обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ осуществляют учителя-предметники, работающие в том классе, в котором они внесены в список.

В случае производственной необходимости занятия может вести квалифицированный специалист, не работающий в данном классе. В силу необходимости или по рекомендации медучреждения несколько предметов может вести один учитель-специалист при наличии необходимой квалификации.

4.2 Учитель-предметник обязан проводить занятия по расписанию и в соответствии с Рабочей программой на учебный год, вести журнал индивидуального обучения (в соответствии с требованиями, общими для классных журналов), осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и навыков в соответствии со Стандартом по предмету, своевременно (еженедельно) переносить отметки из него в классный журнал. При несовпадении дат индивидуального урока отметка выставляется в графу, ближайшую по дате в классном журнале). Отметки за четверть (полугодие, год) выставляются в общую со всем классом графу.

4.3 Замещение уроков заболевшего учителя организуется на общих основаниях.

4.4 Учебная нагрузка с обучающимися индивидуально тарифицируется.

4.5 Оплата труда учителей-предметников осуществляется в соответствии с квалификационной категорией. При обучении учащихся, имеющих хроническое течение заболевания (при наличии медицинского заключения, отражённого в справке), все учителям-предметникам производится надбавка 20 % в соответствии с Письмом Минобразования и ПРНО РФ «О порядке исчисления заработной платы работников образовательных учреждений» от 16.01.2001 № 29-58-196/20-5/7.

4.6 Классный руководитель обучающегося индивидуально является воспитателем и организатором образовательного процесса: на основании приказа совместно с заместителем директора составляет расписание занятий (экзаменов), доводит его до сведения ученика и родителей (законных представителей), контролирует ведение индивидуального журнала, результаты обучения и выставление отметок в классный журнал, отслеживает заболеваемость, выставляет в сводную ведомость четвертные (полугодовые, годовые, экзаменационные) отметки, обеспечивает работу в случаях нарушения обучающимся учебной дисциплины, поддерживает постоянную связь с обучающимся, его родителями (законными представителями) в целях создания единства требований учителей и условий для успешного обучения.