

МБОУ "Исторская средняя общеобразовательная школа имени Героя России И. И. Голубева"
Рассмотрено
на заседании МО
учителей ИСТОРИИ
Протокол № 1 от 28.08.2018
Председатель МО 
Клипова И.А.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Малеев Е.В. 
«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 класс

(3 часа в неделю, 102 часа в год)

Учитель высшей квалификационной категории
Клипова Ирина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Планирование по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Планирование конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Структура документа

Планирование состоит из пояснительной записки, включающей требования к уровню подготовки выпускников, УМК и основного содержания с распределением учебных часов по разделам курса и тематическим блокам, тематического планирования.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, **ключевые компетенции**, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

□ **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

□ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

□ **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

□ **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

□ **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю и 1 час в неделю дополнительно, всего 102 часа в год.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

УМК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Обществознание. 10 кл, под ред Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., М, Просвещение, 2005-2017
2. Никитин А.Ф. Основы государства и права, М, Просвещение, 2015-2017
3. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики, М. Просвещение, 2015-2017

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	«Общество»	5
2	«Человек»	17
3	«Духовная культура»	12
4	«Экономическая сфера»	6
5	«Социальная сфера»	19
6	«Политическая сфера»	18
7	«Право как особая система норм»	14
8	«Общество в развитии»	11
	ИТОГО	102

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п Дата	Тема урока	Количество часов, дата проведения	Тип урока	Предполагаемые методы, практические умения, навыки	Основное содержание	Термины, персоналии	Домашнее задание
Раздел 1 «Общество» (5 часов)							
1-3	Что такое общество	3	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	Общество Культура Наука	П. 1§ (1) (11)
4-5	Общество как сложная динамическая система	2	Комбинированный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Общество как сложная динамичная система. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.	Социальная система Социальные институты. Самодостаточность. Интеграция. Общественные потребности.	П. 2
Раздел 2 «Человек» (17 часов)							
№п/п	Тема урока	Количество часов, дата проведения	Тип урока	Предполагаемые методы, практические умения, навыки	Основное содержание	Термины, персоналии	Домашнее задание
6-8	Природа человека	3	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	Антропогенез, Возрождение	П. 3
9-11	Человек как духовное существо	3	Комбинированный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Духовность. Мораль. Категорический императив. Идеал. Патриотизм. Гражданственность. Мировоззрение.	П. 4

--	--	--	--	--	--	--	--

12-14	Деятельность-способ существования людей	3	Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	Деятельность. Потребность. Цель, мотив. Сознание	П. 5 (1) (11)
15-17	Познания и знание	3	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Познаваемый ли мир? Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания.	Знание. Социальное знание. Агностицизм. Гносеологизм. Чувственное познание. Понятие. Суждение. Мышление. Язык. Сенсуализм. Рационализм. Истина (абсолютная, относительная). Паранаука.	П. 6 (1) (11)
18-20	Человек в системе социальных связей	3	Комбинированный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.	Личность. Нравы. Обычай. Самосознание. Самореализация	П. 7 (1) (11)
21-22	Человек	2	Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями			ПОУ

Раздел 3 «Духовная культура» (12 часов)

23-25	Культура и духовная жизнь общества	3	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Культура и духовная жизнь. Функции культуры. Многообразие культур. Массовая и элитарная культуры.	Духовная жизнь. Культура (народная, массовая, элитарная). Культурология.	П. 8 (1) (11)
26-28	Наука и	3	Комби	Защита презентаций,	Наука в современном	Наука.	П. 9

	образование		нирован ный	работа с понятиями	обществе. Этика науки. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.		(1) (11)
29-31	Мораль. Религия	3	Комби нирован ный	Защита презентаций, работа с понятиями	Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.	Мораль. Нормы морали. Принципы морали. Нравственные категории. Смысл жизни. Религия. Религиозное сознание. Религиоведение. Светское сознание.	П. 10 (1) (11)
32-34	Искусство и духовная жизнь	3	Комби нирован ный	Защита презентаций, работа с понятиями	Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Тенденции духовной жизни современной России.	Искусство. Эстетическая культура.	П. 11 (1) (11)
Раздел 4 «Экономическая сфера» (6 часов)							
35-37	Роль экономики в жизни общества	3	Комби нирован ный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	Экономическая сфера. Уровень жизни. ВВП.	П. 12 (1) (11)
38-40	Экономическая культура	3	Комби нирован	Занятие семинарского типа с индивидуальной	Сущность и структура экономической	Экономическая культура. Экономическая свобода.	П. 13 (1)

			ный	и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями и докладами	культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.		(11)
--	--	--	-----	--	---	--	------

5 раздел «Социальная сфера» (19 часов)							
41-43	Социальная структура общества	3	Комбинированный	Запись лекции, составление опорного конспекта	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.	Структура общества	П.14 (1) (11)
44-46	Социальные взаимодействия	3	Комбинированный	Составление опорной схемы, таблицы, защита презентации	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.	Стратификация	П.15 (1) (11)
47-48	1. Социальные нормы 2. Отклоняющееся поведение	2	Комбинированный	Беседа, отработка понятий. Составление памятки об опасности откл. поведения	Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.	Преступность, Социальная опасность	П.16
49-51	Нации и межнациональные отношения	3	Комбинированный	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.	Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.	Этнос, Народ, Национальное самосознание	П.17
52-54	Семья и быт	3	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая	Семья Бытовые отношения Культура топоса	П.18

					структура общества.		
55-57	Социальное развитие молодежи и	3	Комбинированный	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.	Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.	Группа социального риска Социально-демографическая группа Семьянин Гражданин	П.19
58-59	Социальная сфера	2	Комбинированный	Защита творческих проектов по теме			Подг. К к/р по теме
Раздел 6 «Политическая сфера» (18 часов)							
60-62	Политика и власть	3	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.	Политическая партия, Макиавелли, Субъект и объект политики, Политическая сфера. Политические институты. Политические отношения, Политическая власть, политология.	П.20
63-65	Политическая система	3	Комбинированный	Выполнение практикума, Работа в группах	Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции	Конституционное право, Политический режим, Правовое государство, политический плюрализм	П.21
66-68	1.Гражданское общество 2.Правовое государство	3	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.	Парламентская республика. Полупрезидентская (смешанная) Республика. Муниципальное образование	П.22
69-71	1.Демократические выборы 2.Политические партии	3	Комбинированный	Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников.	Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.	Избирательное право, Многопартийность,	П. 23
72-74	Участие гражданина в	3	Комбинированный	Лабораторная работа	Политическая идеология и ее структура. Функции	Политический процесс, политическое участие.	П. 24

	политической жизни		ный		политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.	Политическая культура	
75-77	Политическая сфера	3	Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями	Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.		Подг. к тестированию по разделу
Раздел 7 «Право как особая система норм» (14 часов)							
78-80	Право в системе социальных норм	3	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.	Право. Мораль, система права, отрасль права, институт права	П.25
81-82	Источники права	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.	Источники права, Естественное право, Нормативно-правовой акт,	П.26
83-85	Правоотношения и правонарушения	3	Комбинированный	Ученическая конференция или дискуссия на	Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц.	Правоотношение, Юридическая ответственность, Конституционный суд,	П.27

				материалах центральных и региональных средств массовой информации.	Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Судебная система, кодекс	
86-88	Современное русское законодательство	3	Комби нирован ный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.	Конституционное право. Брак, Преступление, уголовное наказание	П.28
89-91	Предпосылки правомерного поведения	3	Комби нирован ный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.	Правосознание, Правовая идеология, Правовая культура, правомерное поведение	П.29
							ПОУ
Раздел 8 «Общество в развитии» (11 часов)							
92-94	Общество в развитии	3	Комби нирован ный	Защита презентаций, работа с понятиями	Многовариантность общественного развития, Целостность и противоречивость современного мира, проблема общественного прогресса		П.30
95-97	Человек и общество	3	Комби нирован ный	Итоговое обобщение			ПОУ

98-100	Общественный прогресс, его формы	3	Комбинированный	Итоговое обобщение			ПОУ
101-102	Проблемные вопросы общественности	2					