

МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И. Голубева»



ПРОГРАММА
работы волонтерской группы

«Дельфин»

(одобрена и утверждена на педсовете –
протокол № 3 от 26.12.2016г.)

*Составила социальный педагог
И.В. Исаева*

2016 год

Пояснительная записка

В современном обществе, в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном положительном приобретённом опыте.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социально-правовой и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и правовую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих обучающихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга детей и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социально-правовой компетентности подрастающего поколения. Одной из таких форм стало волонтерское движение в современном молодежном обществе.

Цели программы:

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие и укрепление волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок подростков на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров из старшеклассников.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.
6. Совершенствовать механизм работы школы с окружающим социумом.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашей школьной волонтерской группы «Дельфин», как символа милосердия, добра и дружбы, преодоления трудностей и веры в себя – это внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но его сверстники могут помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерской группе поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

- В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)).
- Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)),
- В-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету, на сайт школы.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами.

Кадровое обеспечение программы

1. Заместители директора школы по УР.
2. Социальный педагог
3. Педагог-организатор
4. Классные руководители.
5. Педагоги дополнительного образования.
6. Школьный библиотекарь.

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров для обучающихся.
3. Изготовление плакатов, буклетов, листовок, памяток и т.д.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Игры.
8. Викторины.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги для обучающихся
3. Интерактивные игры.

Альтернативный модуль

1. Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности, тематические Декады.
2. Игры, конкурсы.
3. Неделя добра, Экологические акции и др. благотворительные дела.
4. Спортивные мероприятия.
5. Конкурсы рисунков, фотоконкурсы

Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Условия для организации волонтерского движения

Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, диспуты, дискуссии, профилактические беседы, лекции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления, агитбригады и т.д.).

Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, школьный сайт и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, активное участие во всех общешкольных, муниципальных, районных праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров школы:

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Помогай тому, кто нуждается в твоей помощи

Будь честным во всех делах

Каждый день – это маленькая жизнь.

Кодекс волонтеров:

- Хотим, чтобы стало модным –
Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим,
Как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное.
Скажем вредным привычкам – НЕТ!
Мы донести хотим до каждого:
Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения,
алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- Готовы доказать на деле:
Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по
пропаганде ЗОЖ)
- Снова и снова скажем народу:
“Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не
только.)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок.
В работе первое дело – планирование!
Волонтеры освоили новый подход –
Социальное проектирование! (реализуем социальный проект “ Умей сказать
нет! ”)
- День волонтера имел успех.
Желающих много – берем не всех!
Ждет новичков перевоплощение –
Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний –
посвящение в волонтеры.)
- Соблазнов опасных подальше держись.
С нами веди интересную жизнь!
Думай, когда отвечаешь “нет” и “да”
И помни, что выбор есть всегда!

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму. А так же:

- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские группы и проведение альтернативных мероприятий;
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете, ОДН и КДН-учетах;
- Создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с детьми и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- Создать механизм работы школы с окружающим социумом.

Ежегодно с учетом опроса детей, родителей педагогов составляется общий план работы волонтерской группы(групп). Волонтерские группы могут создаваться на базе класса, по приоритетным направлениям: профилактическое, гражданско-патриотическое и эколого-биологическое. Планы корректируются с учетом данных направлений работы.

Таким образом, опираясь на собственные традиции и используя инновационный подход, мы реализовываем данную программу в нашей школе.

**Календарный план
работы волонтерской группы «Дельфин»
на 2017-2018 учебный год**

| № | Мероприятия | Сроки |
|----|---|--------------------------------|
| 1. | Организационное заседание волонтерской группы. Распределение поручений. Корректировка нормативно-правовой и методической документации | сентябрь |
| 2 | Обсуждение плана работы по реализации школьных социальных проектов | октябрь |
| 3 | Оказание помощи в проведении концерта к выборам-2018. | март |
| 4 | Подготовка атрибутики волонтерской группы (эмблема, галстуки и т.д.) по необходимости | В течение года |
| 5 | Тренировочные (теоретические и практические) занятия с волонтерами | 1 раз в полгода |
| 6 | Проведение членами волонтерской команд мероприятий со школьниками по своим приоритетным направлениям: - эколого-биологическое, посвященное Году экологии в России - гражданской активности и волонтерских инициатив | В течение года |
| 7 | Фото - выставка «Жизнь без наркотиков» | Апрель |
| 8 | Оказание помощи в реализации школьного проекта «Открытое сердце» | В течение года |
| 9 | Выпуск листовок «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!» | Сентябрь, апрель |
| 10 | Участие в Декаде профилактики правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними, Антинаркотической Декаде Социологический опрос «Ваше отношение к вредным привычкам» | Ноябрь , апрель |
| 11 | Дни здоровья в борьбе против вредных привычек. Спортивные праздники «День бегуна», «Достойная смена», «Здоровье-это здорово», «Лучше спорт!» | Сентябрь, февраль, апрель, май |
| 12 | Участие в акциях «Неделя добра», «Экологический субботник», «Помоги ближнему», «Чистая школа-чистый поселок», «Вязниковские рассветы», «По соседству мы живем..», «Как живешь, ветеран?» и др. | В течение года |
| 13 | Акция «Забота» (оказание шефской помощи одиноким, пожилым, ветеранам) | Апрель-май |
| 14 | Формирование экопатрулей и дисциплинарных патрулей из членов волонтерского отряда по классам | Сентябрь, апрель |
| 15 | Организация интерактивных акций членами волонтерской группы здоровья в пришкольном летнем детском оздоровительном лагере «Маяк» Акция «За здоровье и безопасность детей» | Июнь, в каникулярное время |
| 16 | Участие в районных мероприятиях и акциях | в течении года |
| 17 | Подведение итогов работы. Размещение на школьном сайте | 1 раз в полгода |