

Наименование
проекта (полное):

Создание в общеобразовательных
организациях Вязниковского
района «помогающих зон
#Гибкоум» с целью повышения
уровня гибкого мышления
обучающихся начальной школы

Наименование
проекта
(сокращенное):

Создание в ОО Вязниковского
района «помогающих зон
#Гибкоум»

Формальные
основания для
инициации
проекта

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Связь с
государственными
программами
Российской
Федерации

Государственная программа «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204;

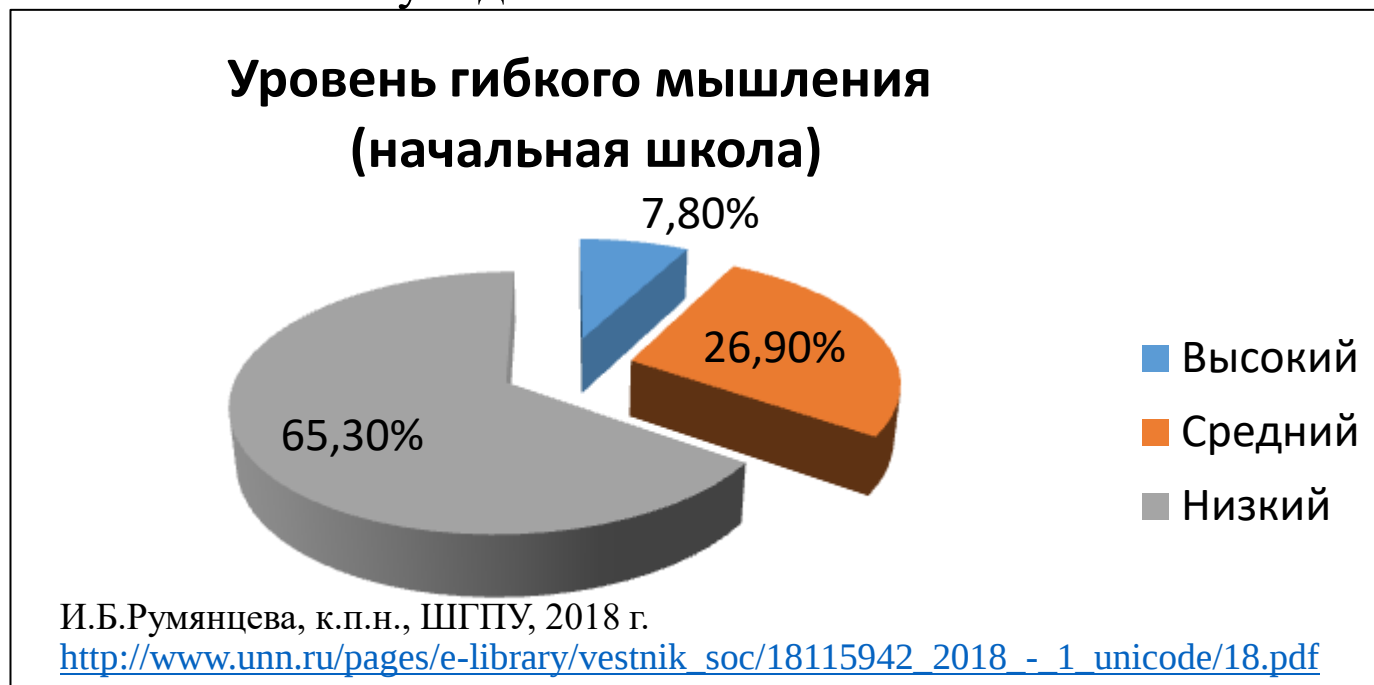
Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» (утв. Постановлением Губернатора Владимирской области от 04.02.2014г. №59);

Муниципальная программа «Развитие общего и дополнительного образования в Вязниковском районе на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Главы администрации Вязниковского района от 18.12.2015г. №1302);

Срок начала и окончания проекта	01 июля 2019 года – 31 мая 2022 года	
	ФИО, должность	
Куратор проекта	для групп из разных регионов (организаций) указываются должности или приравненные к ним категории работников организаций или заполняется на примере одного конкретного региона (организации)	
Руководитель проекта	Сырбу А.А. социальный педагог МБОУ «Никологорская СОШ» Руководитель портфеля Сысоев А.Б. директор МБОУ «Паустовская сош»	

Список разработчиков Проекта (регион, должность, место работы)	Воронина Н.М., учитель иностранного языка МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И. Голубева» Жукова М.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6» Кузина Е. В., зам. директор по УР МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И. Голубева» Кузина М.А., учитель начальных классов МБОУ «Козловская СОШ» Лазарева Н. А., учитель начальных классов МБОУ «Нововязниковская оош» Никитина И. Н., учитель математики МБОУ «Вязовская оош» Петрова М.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ №9» Семенова Л.С., учитель истории и обществознания МБОУ «Сергеевская СОШ» Сергеева С.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6» Степанова И.С., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 им.В.Н.Кубасова» Трубочкина Н.А., учитель начальных классов МБОУ «Октябрьская ООШ № 2» Чернякова В.В., учитель начальных классов МБОУ «Никологорская СОШ» Фролова Н.П., зам.директора по УВР МБОУ «СОШ №2» Штурмина Н.Г., директор МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И. Голубева»
---	--

Гибкое мышление – это умение человека быстро реагировать, легко находить новые отличные друг от друга варианты решения какой-либо проблемы. Умение свободно распоряжаться имеющимися ресурсами (материальные, информационные), выявлять закономерности, составлять ассоциативные связи, уметь мыслить и действовать в широком диапазоне увиденных возможностей.

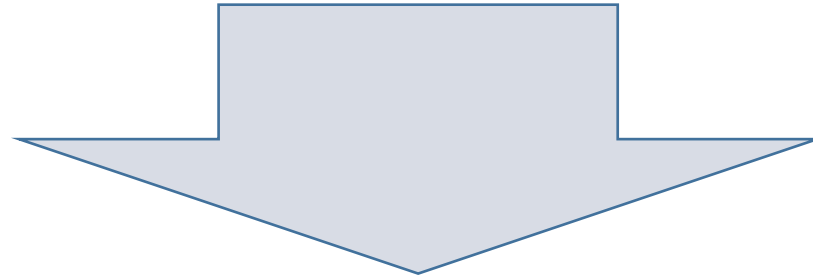


**Низкий уровень гибкого мышления обучающихся начальной школы
– одна из причин снижения образовательных результатов**

Необходимо повысить
уровень гибкого мышления



Развитие гибкого
мышления имеет
ситуативный характер и
не контролируется



Как изменить среду школы, чтобы она способствовала
развитию гибкого мышления

Целеполагание проекта

Цель проекта	Повышение уровня гибкого мышления обучающихся начальной школы через организацию «помогающих зон #Гибкоум» в ОО Вязниковского района					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
	Доля учащихся с гибким мышлением среди обучающихся начальных классов	аналитический	5 25 70	5 25 70	10 35 55	15 50 35
	•Высокий					
	•Средний					
	•Низкий					
	Доля обучающихся начальной школы, выполняющих задания повышенного уровня на ВПР	аналитический	5	7	10	15
	Доля ОО, имеющих «помогающие зоны» для развития гибкого мышление	аналитический	0	5	40	100
	Доля родителей , положительно оценивающих образовательные услуги	аналитический	0	10	25	40

Повышение уровня гибкого мышления обучающихся через организацию «помогающих зон #Гибкоум» в ОО Вязниковского района

1. Создать во всех ОО зоны, способствующие развитию гибкого мышления.
2. Организовать погружение учащихся в «помогающие зоны #Гибкоум»
3. Обеспечить эффективность работы «помогающих зон #Гибкоум»



Задача 1. Создать во всех ОО зоны, способствующие развитию гибкого мышления

Одна из методик, позволяющих **развить гибкость мышления**, является система, которую предложил В.Н. Келасьев (В.Н. Некоторые подходы к развитию гибкости мышления // Практическое мышление: функционирование и развитие. М., 1990.) . Она включает в себя следующие этапы:

Смена
привычных для
человека связей
общности

Смена привычных
пространственных
связей

Смена связей
преобразования
действий

«Помогающие зоны #Гибкоум»

«3,14»

арт-кафе
«Квадрат Малевича»

«BookCrossing»

Основные требования:

- свободное пространство (рекреации, библиотека, актовый зал и пр.);
- большая перемена 20-30 минут;
- школьный координатор;
- творческая группа (педагог-организатор, библиотекарь, учителя начальных классов)

Задача 2

Организовать погружение учащихся в «помогающие зоны #Гибкоум»

Выбор зоны в соответствии с Календарем «помогающих зон»

1 неделя месяца
«3,14»

2 неделя месяца
арт-кафе
«Квадрат Малевича»

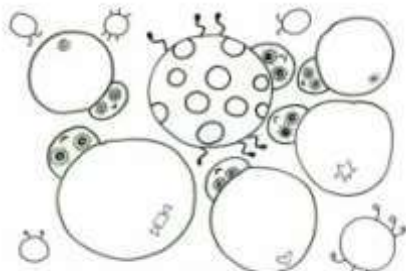
3 неделя месяца
«BookCrossing»

4 неделя месяца
фестиваль «The BEST»

Арт-кафе «Квадрат Малевича»

Тема недели «Творчество и сказка»

Понедельник
1 класс



Большая коробка шоколада содержит свои лоточки на выходные, субботу, воскресенье, конфеты и сладости. Разделите их между ребятами по классам. Расскажите историю.

Вторник
2 класс

Среда
3 класс

Четверг
4 класс

Пятница
«Ярмарка
достижений»



Раскрась эти картины так, чтобы было видно, где живет злой сказочный герой, а где добрый.

Задача 3. Обеспечить эффективность работы «помогающих зон #Гибкоум»



- Оборудованы зоны: «3,14»; арт-кафе «Квадрат Малевича»; «BookCrossing» в 21 образовательной организации
- Обучено 5 тьюторов и 21 школьный координатор проекта, обеспечивающие функционирование «помогающих зон».
- Сформированы школьные команды тьюторов и координаторов, организовано их интенсив-погружение
- Создан регламент работы «помогающих зон»
- Включены в работу «помогающих зон» не менее 95 лидеров детского общественного движения
- Создано методическое руководство, включающее лучшие практики работы «помогающих зон»
- Создана платформа «#Гибкоум», в том числе в социальной сети, в которой происходит обмен информацией и трансляция опыта

Контрольные
точки

Контрольная точка	Срок исполнения
Утвержден паспорт проекта	17.06.2019
Проведена входная диагностика уровня гибкого мышления	26.10.2019
Мониторинг входной диагностики уровня гибкого мышления	09.11.2019
Создана 1 «помогающая зона» в ОО	26.12.2019
Создан видео-ролик о работе «помогающей зоны» в каждом ОО	20.01.2020
Создана платформа «#Гибкоум», в том числе в социальной сети, в которой происходит обмен информацией и трансляция опыта	
Составлен отчет по результатам диагностики уровня гибкого мышления	Май ежегодно
Приемка проекта	31.05.2022

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования администрации Вязниковского района	Начальник управления образования	Повышение образовательных результатов
2.	Учреждения дополнительного образования	Руководители	Привлечение большего количества детей в активную творческую деятельность
3.	Родители	Председатели Управляющих Советов, родительских комитетов	Повышение успешности ученика
4.	Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования	Руководители	Исследования и практические наработки

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски		
	Передача управления образованием с муниципального уровня на региональный	Продвижение проекта на региональном уровне
Возможности		
	Дополнительное финансирование	Укрепление материально-технической базы проекта

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
Общие организационные мероприятия по проекту					
1.	Улучшение МТБ (специальное оборудование, мягкие модули, мебель, дидактический материал, тренажеры)	2 000 000			2 000 000
2.	Создание платформы «Гибкоум»	50 000			50 000
3.					
По результатам					
4.	Стимулирующие выплаты	2 000 000			2 000 000
5.	Призовой фонд для поощрения обучающихся			50 000	50 000
	ИТОГО				4 100 000

Модель функционирования результатов проекта

