

ПЛАН

мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми на 2019-2020 учебный год

Цель и задачи:

- создание нетерпимости ко всем проявлениям жестокости по отношению к детям;
- формирование позиции педагогического сообщества, исключающей все формы жестокого обращения с детьми в семье, школе, ближайшем окружении;
- повышение ответственности общества за обеспечение духовного и физического развития детей, их будущее;
- формирование ценности ответственного родительства и ненасильственных, диалоговых взаимоотношений с ребёнком;
- расширение потенциала социального развития через привлечение широких слоев населения к участию в благотворительной деятельности и делах милосердия.

Основные направления деятельности:

1. Создание нормативной правовой и информационно-методической базы для реализации задач по противодействию жестокому обращению с детьми
2. Организация работы в школе по раннему выявлению социального неблагополучия семей с детьми и своевременному оказанию комплексной психолого- педагогической, медико-социальной помощи.
3. Разработка и реализация инновационных форм работы по привлечению семей к решению собственных проблем, участию в разработке и реализации социально значимых проектов.
4. Повышение эффективности деятельности всех уровней образования по организации индивидуальной профилактической работы с детьми, семьями группы риска и находящимися в социально опасном положении.
5. Проведение мероприятий в рамках информационной кампании.

Оценка эффективности:

Основными результатами проведения мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми должны стать:

- недопущение фактов насилия против детей, случаев суицида несовершеннолетних;
- повышение числа обращений детей, родителей в школьную социально-психологическую службу.

Оценка качественных результатов работы будет проводиться посредством анкетирования детей, родителей, общественности, а также путем анализа ежегодных публичных отчетов, отчетов и материалов, представляемых школой.

План мероприятий

Направления	Мероприятия	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ	
1. Профилактическая работа с обучающимися	Проведение индивидуального собеседования с учащимися и выявление случаев жестокого обращения с ними.	Классные руководители
	Организация встреч учащихся с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств профилактики.	Социальный педагог, Классные руководители
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	Классные руководители
	Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.	Классные руководители
	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (анкетирование детей).	Социальный педагог Классные руководители
	Проведение цикла профилактических бесед с учащимися	Классные руководители, специалисты школы
	Проведение тренинговых занятий с учащимися 5-7 кл «Умеем ли мы общаться».	Классные руководители, педагог-психолог
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».	Классные руководители
	Проведение обязательных ежегодных Декад правовых знаний и Декады профилактики правонарушений несовершеннолетних	Социальный педагог, классные руководители
2.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: ● анкетирование родителей; ● анкетирование детей; наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	Классные руководители, специалисты школьных служб
	Проведение психолого-педагогической просветительной работы с родителями	
	Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.	
	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	
	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Социальный педагог Кл.руководители
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Социальный педагог Классные руководители
	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о методах и полномочиях органов и	Социальный педагог , социально-

	школы по профилактике насилия в отношении детей	психологическая служба, классные руководители
	Проведение родительского лектория «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	Классные руководители, социальный педагог
	Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: • «Наши дети нуждаются в защите»; • «Лишение родительских прав - тенденция роста»; • «Жестокое отношение к детям – примета времени».	Классные руководители
	Участие в работе комиссии содействия семье и школе при администрации МО посёлок Мстёра по решению проблем уклонения родителей от воспитания своих детей. Целенаправленная работа с семьями, имеющих детей-инвалидов.	Социальный педагог, заместители директора по УР
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ППН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле.	Социальный педагог Классные руководители
	Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.	классные руководители
	Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.	социальный педагог
	Проведение семинаров-практикумов с классными руководителями и учителями-предметниками по темам: «работа с детьми девиантного поведения», «Разрешение конфликтов», «Что такое детская агрессия?», «Как работать с неблагополучными семьями?» и т.д.	Социально-психологическая служба
	Патронаж семей, состоящих на учете в органах ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.	Классные руководители, социально-психологическая служба
4.Организационная (координационная) деятельность	Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: • Список неполных семей • Список малообеспеченных семей • Список многодетных семей • Список семей, имеющих детей-инвалидов • Список семей, являющихся безработными • Список опекунских и приемных семей • Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). • Список проблемных семей.	зам. директора по УР, классные руководители, социальный педагог
	Формирование электронного банка учащихся из социально-незащищенных семей: • Список учащихся из неблагополучных семей • Список учащихся, состоящих на	зам. директора по УР, классные руководители, социальный педагог

	внутришкольном учете ● Список учащихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ОДН ; ● Список учащихся «группы риска» ● Список детей - инвалидов, обучающихся в школе ● Список учащихся из опекаемых семей ● Список учащихся из приемных семей	
	Составление социального паспорта школы.	Социальный педагог
	Составление социального паспорта 1-11 классов.	Кл.руководители